



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО: КТО ЕСТЬ WHO ИЛИ ПРАВ ЛИ БЕРНАРД ШОУ

С.В. Санникова,

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
(Челябинский государственный педагогический университет)

Svetlana_chspu@mail.ru

Губкинский, 2-3 ноября 2018



Ноябрь

2

КОНЦЕПЦИЯ ЯЗЫКОВОГО ИМПЕРИАЛИЗМА

ДОМИНИРУЮЩАЯ РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОБЪЕКТИВНО НЕОБХОДИМАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ*

*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК УНИВЕРСАЛЕН В ПРИМЕНЕНИИ,
БИЗНЕСЕ, ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ, ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ
ОТНОШЕНИЯХ*

ПРОТИВОРЕЧИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЙ



- ТРЕБОВАНИЕ ВЛАДЕНИЯ МИНИМУМ ОДНИМ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ КАК РОДНЫМ VS СОКРАЩЕНИЕ ЧАСОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА И ИСТОЧНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА VS ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИК, РАСЧИТАННЫХ НА ФОРМАЛЬНОЕ УСВОЕНИЕ ЖИВОГО ЯЗЫКА



НИЗКИЙ УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ

ВОЗРАСТАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ПРОФЕССИОНАЛА И КАК ЛИЧНОСТИ VS ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ СТИМУЛИРУЮЩИХ РЫЧАГОВ

**Those who can, do.
Those who can't,
teach**

~ George Bernard Shaw ~



www.StatusMind.com



СИМОН ЛЬВОВИЧ СОЛОВЕЙЧИК



Портрет современного учителя

(по данным Международного института развития, 2010 г.)



- ✓ владеет интерактивными методами обучения
- ✓ владеет ИКТ
- ✓ владеет технологией проектирования урока
- ✓ умеет управлять мотивацией
- ✓ занимает активную жизненную позицию
- ✓ открыт к инновациям
- ✓ постоянно учится
- ✓ самостоятельный
- ✓ партнер для своих учеников и коллег
- ✓ целеустремленный

TEACHERS
ARE
PEOPLE



LIFELONG LEARNING

- Процесс обучения как непрерывный континуум – «*от колыбели до могилы*» (Лиссабон, 2000)
- «Организирующий принцип всех форм обучения» (*an organizing principle of all forms of education* -«Образовательная стратегия ЮНЕСКО 2014–2021»)
- Система образования должна содействовать пожизненному («*lifewide*») обучению, созданию формальных, неформальных и неофициальных возможностей для обучения людей всех возрастов («Образовательная стратегия ЮНЕСКО 2014–2021»)



ЭФФЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

The background features a stylized globe of the Earth in shades of blue and white. Overlaid on the globe are several light blue silhouettes of human figures of various sizes, holding hands in a circular arrangement, symbolizing global unity and community.

- *НАЛИЧИЕ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ*
- *ОТСУТСТВИЕ СЕКРЕТНОЙ ФОРМУЛЫ*
- *ОТСУТСТВИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО РЕЦЕПТА УСПЕХА*
- *НАЛИЧИЕ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ПРЕДРАССУДКОВ И СТЕРЕОТИПОВ*

ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- *СОВЕРШЕНЕН, НЕ МОЖЕТ ОШИБАТЬСЯ*
- *ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ВСЕ ИЛИ ПРЕТЕНДОВАТЬ НА ВСЕЗНАНИЕ*
- *ДОЛЖЕН ДЕЙСТВОВАТЬ НЕЗАВИСИМО, НЕ ПРОСЯ ПОМОЩИ ИЛИ ПОДДЕРЖКИ*
- *ДОЛЖЕН БЫТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ*
- *НЕ ДОЛЖЕН РАСКРЫВАТЬ КАКИЕ-ЛИБО ФАКТЫ О СЕБЕ ЗА РАМКАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РОЛИ*

СЕГОДНЯШНИЙ УЧИТЕЛЬ

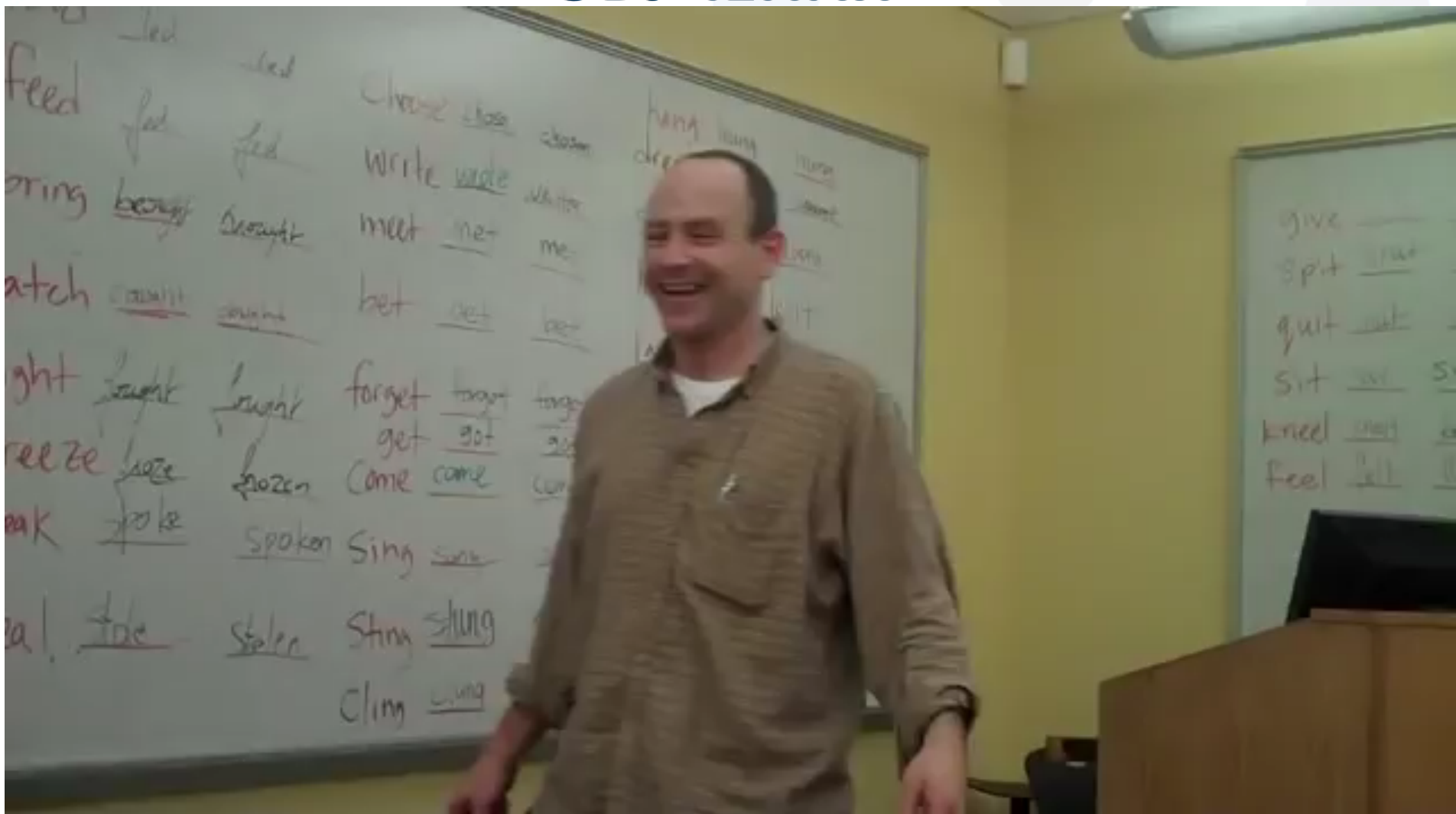
- *КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА*
- *ИНСТРУКТОР*
- *ФАСИЛИТАТОР*
- *КРЕАТИВЩИК*



ПРИНЦИПИАЛЬНОЕ ОТЛИЧИЕ ХОРОШЕГО УЧИТЕЛЯ ОТ ТВОРЧЕСКОГО

- ПЕРВЫЙ ТИП ТОЛЬКО СЛЕДУЕТ МЕТОДИЧЕСКИМ ПРАВИЛАМ И ИНСТРУКЦИЯМ, ДОВЕРЯЯ РАЗРАБОТАННЫМ ТЕОРИЯМ
- ВТОРОЙ – КОМБИНИРУЕТ СОБСТВЕННЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ, ИНТУИЦИЮ, СОВЕРШЕНСТВУЕТ МЕТОДИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНЦИЮ
- СОЗДАЕТ СВОЙ УНИКАЛЬНЫЙ СТИЛЬ
- УЧИТСЯ ВМЕСТЕ СО СТУДЕНТАМИ
- ФИЛИРУЕТ МЕТОДИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО, ВНУТРЕННЕ ТРАСФОРМИРУЯСЬ

ПЕРСОНАЛЬНАЯ МАГИЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ



СЪЕЗД ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (ПРЕДМЕТНЫХ АССОЦИАЦИЙ) УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- *Указ Президента России от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*
- *26 – 27 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА*
- *Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование»*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (ПРЕДМЕТНЫХ АССОЦИАЦИЙ)

- проблемы и практика привлечения общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов к деятельности органов власти по вопросам экспертизы учебников и учебно-методических и иных материалов;
- реализация Государственной программы развития образования на 2018-2025 гг. и исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- вопросы организации и содержательного наполнения образовательной деятельности в соответствии с доработанным ФГОС общего образования;
- разработка и реализация Примерных основных образовательных программ (ПООП), текущее состояние;
- предметные концепции и их внедрение, совершенствование содержания предметной области и методов и технологий преподавания;
- организация школьных предметных олимпиад в современных условиях и работа с одаренными детьми;
- дистанционный творческий экзамен и аналоги, перспективы внедрения информационных технологий в оценку качества образования;
- получение отзывов от общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов на инициативы и предложения органов власти, ответственных за реализацию образовательной политики.

Модель аттестации на основе ЕФОМ

ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции



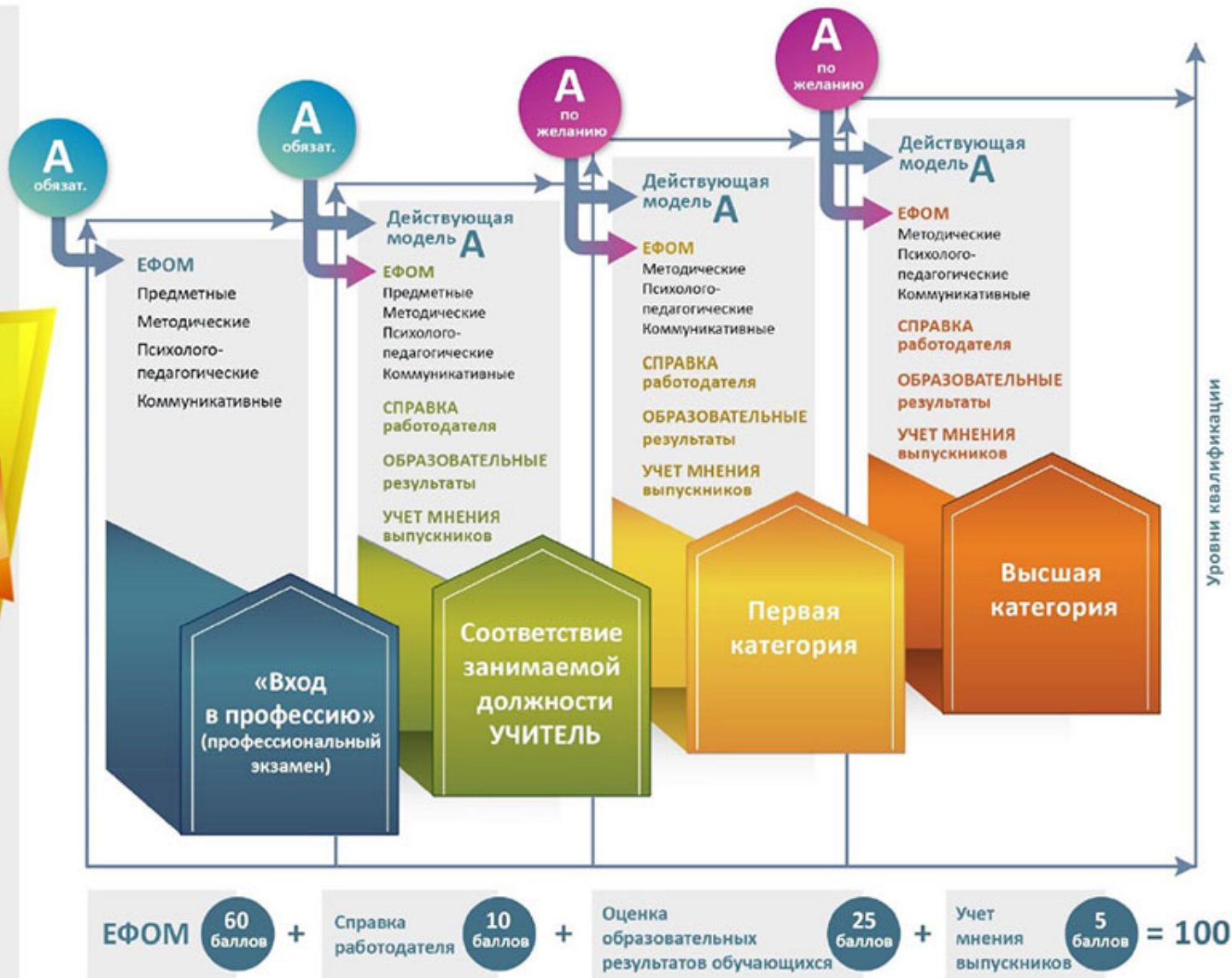
Обязательная аттестация



Аттестация по желанию



Переходный период - 5 лет



ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



one 10th of February.

PT. №, imp 43.

Телевизор.

National singer

Baskov. Narodnyy pevets.

Narodnyy pevets Baskov. Yego pesni

Zna mehitu po vsej Rossi. On vyshel poyat

na mnogikh kontse rta kh. Yego pesni

vsegda veselye i zadornyye. Ya

dumayu chto nasha stranu mogla

gondit'sya takim talantom.

Dva

CONGRATULATIONS: IT'S СОНЕЦ

